

Jaarverslag MR OBS de Octopus, 2010-2011

Loes Schaafsma, september 2011

Inleiding

De medezeggenschapsraad (MR) is de officiële vertegenwoordiger van ouders, hun kinderen en het personeel binnen de school, en hoort bij veel beslissingen binnen de school betrokken te worden. Soms kan er zelfs een beslissing niet genomen worden zonder instemming van de medezeggenschapsraad. In MR werken de oudergeleding en personeelsgeleding samen. De personeelsgeleding en de oudergeleding bestaan ieder uit vier leden. We vergaderen ongeveer 6 maal per jaar plenair en daarnaast indien nodig in werkgroepjes. Bij de vergadering is de directeur van de school aanwezig om toelichting te geven op te bespreken onderwerpen.

GMR

In Zwolle worden veel besluiten niet op het niveau van de individuele school genomen maar op overkoepelend niveau (Openbaar Onderwijs Zwolle en regio, OOZ). Ouders en personeel worden op dit niveau vertegenwoordigd door een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Een van de leden van de MR van de Octopus was afgelopen jaar tevens lid van de GMR van OOZ. Hierdoor ontving onze MR veel informatie uit eerste hand, en konden vragen die in onze vergaderingen aan bod kwamen direct voorgelegd worden bij de GMR. Het jaarverslag van de GMR is te raadplegen op www.ooz.nl > primair onderwijs > medezeggenschap.

Samenstelling van de MR

In 2010-2011 was de MR als volgt samengesteld:

Personeelsgeleding:

Franca Bosch

Ineke Kamphuis

Marja Schuiter

Hennie Willems (penningmeester, tot dec 2010)

Fenna Zaoudi (vanaf dec 2010)

Oudergeleding:

Heidi van der Ploeg (secretaris)

Loes Schaafsma (voorzitter)

Erik Swienink (penningmeester vanaf dec 2010)

Aljona Wertheim (tevens lid GMR OOZ)

Nieuwe directeur

In de zomer van 2010 heeft de nieuwe directeur Conny Wencker het directie-stokje overgenomen van interim-directeur Joop Bruininga.

De MR heeft in het afgelopen jaar op een heel prettige wijze met Conny Wencker samengewerkt. Conny heeft zich snel ingewerkt, is duidelijk zichtbaar en aanwezig in de school, voor ouders en voor het team. De MR is erg blij met de manier waarop Conny haar taken heeft opgepakt en de wijze waarop ze communiceert met ouders over ontwikkelingen in de school.

Beleid

In het jaar 2010-2011 is naast de standaard beleidsonderwerpen, zoals het jaarplan, de formatie en de begroting, ook het schoolplan voor de jaren 2011-2015 besproken. In dit plan legt de directie uit hoe het beleid op het gebied van onderwijs, personeel, organisatie, financiën en kwaliteitszorg zich in de komende jaren zal ontwikkelen. Jaarlijks stelt de directie, aan de hand van het schoolplan, een jaarplan op en bespreekt dit met de MR. In het schoolplan en het jaarplan worden doelen gesteld, die gedurende het jaar door de MR worden gemonitord, en in het jaarverslag van de school worden geëvalueerd. Op deze manier ontstaat een cyclus van planning, uitvoering, evaluatie, aanpassing van beleid, planning, etcetera. Een van de belangrijkste punten in het schoolplan is dat op de Octopus de komende jaren opbrengstgericht gewerkt gaat worden. Opbrengstgericht werken is het systematisch en doelgericht werken aan het maximaliseren van prestaties in de school, op alle niveaus. Uitgangspunt is dat alle leerlingen de kans krijgen om te presteren naar hun mogelijkheden, en dat hiervoor passend onderwijs voor alle leerlingen aangeboden wordt. In de school wordt hiervoor gewerkt met concrete doelen voor datgene wat leerlingen moeten kunnen en kennen. Er wordt systematisch gecontroleerd of deze doelen ook gehaald worden. De problemen van leerlingen die de doelen niet (dreigen) te halen worden geanalyseerd, plannen om doelen te halen en prestaties te verbeteren worden op systematische wijze opgesteld en uitgevoerd.

Opbrengstgericht werken is opgelegd vanuit de overheid om de resultaten in het onderwijs in Nederland te verbeteren. Veelgehoorde kritiek op opbrengstgericht werken is dat er te veel gekeken wordt naar prestaties, en te weinig naar het welbevinden van leerlingen op school. De MR zal de komende jaren over de schouders van de directie meekijken hoe het opbrengstgericht werken in onze school wordt ingevoerd.

Formatieplan

Veel aandacht is afgelopen jaar gegaan naar de afnemende formatie die beschikbaar was voor het onderwijs in het lopende en komende jaar.

Gedurende het jaar is gebleken dat de financiële positie bij OOZ slechter was dan voorzien, en dat op korte termijn maatregelen genomen moesten worden om te bezuinigen. Voor onze school heeft dit er toe geleid dat de twee groepen 8 vanaf mei voor een deel van de uren zijn samengevoegd tot één groep.

Voor het jaar 2011-2012 leiden de bezuinigingen ertoe dat er wederom formatie moet worden ingeleverd. Deels is dit opgevangen door een overstap van twee docenten naar andere scholen van OOZ (één op eigen initiatief, één gedwongen) en doordat er twee collega's met vervroegd pensioen zijn gegaan, deels door de inzet van een stagiair in een leer-werkprogramma (WPO). Ook staat de Intern begeleider meer uren voor de klas, doordat in de school minder tijd beschikbaar is voor zorg dan in het verleden.

In de MR is uitgebreid gesproken over mogelijke oplossingen voor de krimpende formatie. Een vertegenwoordiging van de MR is aanwezig geweest bij een bespreking van de bezuinigingsplannen met het College van Bestuur van OOZ. In de gesprekken tussen directie en MR is de zorg over meerdere leerkrachten voor één klas regelmatig besproken. De directie heeft de MR uitgelegd dat het op dit moment helaas niet te voorkomen is dat klassen les krijgen van drie verschillende leerkrachten. Er zijn afspraken gemaakt over de afstemming tussen de leerkrachten en over de communicatie, zodat ouders en leerlingen goed weten welke leerkrachten ze op welk moment kunnen verwachten.

Huisvesting en veiligheid

De directie heeft de eerder opgestelde RI&E (Risico Inventarisatie en Evaluatie), welke kijkt naar veiligheid in de school, omgezet in een concreet actieplan en dit actieplan aan de MR voorgelegd. Samen is gesproken over de manier waarop de veiligheid in de school voor leerkrachten en kinderen wordt bewaakt. Het actieplan wordt in de MR regelmatig besproken, om de voortgang te bewaken en op die manier samen te zorgen voor een veilige school. Zaken die onder andere aan de orde komen:

- Veiligheid op het schoolplein, zoals de regelmatige keuring van speeltoestellen
- De training van voldoende bedrijfshulpverleners op school
- Het regelmatig oefenen van ontruiming in de school
- Kwaliteit van het meubilair in school
- Werkomstandigheden in de school

Ouderparticipatie

De inzet van de klassenouders is met succes voortgezet in het afgelopen jaar. De MR is enthousiast over de klassenouders en wil hier, samen met de OR, graag mee doorgaan. Volgend jaar zal gekeken worden naar de taken van de klassenouder, de taken van de MR en de OR, ten opzichte van de taken van het team.

Doomijn

De buitenschoolse opvang in de school is uitgebreid.

De MR heeft ingestemd met de invoering van een nieuw systeem om te betalen voor de tussenschoolse opvang. Voor leerlingen die op vaste dagen gebruik maken van de TSO zal vanaf 2011-2012 geen gebruik meer gemaakt worden van strippenkaarten. Strippenkaarten blijven ook mogelijk bij gebruik vaste dagen TSO.. Voor ouders die af en toe gebruik maken van de tussenschoolse opvang blijven strippenkaarten beschikbaar. De MR adviseert alle ouders die gebruik willen maken van de tussenschoolse opvang zelf kritisch te kijken of het voor hen voordeliger is om te werken met vaste dagen of met de strippenkaarten.

Focuspunten 2011-2012

In het komende schooljaar heeft de MR, naast de onderwerpen die elk jaar terugkomen, zoals bijvoorbeeld veiligheid in de school en het jaarrooster voor het opvolgende jaar, een aantal focuspunten gekozen:

- De ontwikkeling van de formatie in de school, met speciale aandacht voor de groeps grootte en het aantal leerkrachten voor de groepen.
- De ontwikkeling van het onderwijskundig beleid, in het bijzonder de ontwikkeling van het opbrengstgericht werken in de school, de gevolgen voor de resultaten maar ook voor de sfeer en de cultuur in de school.
- De discussie over de vraag of ouders en het team in de toekomst over zouden willen gaan tot de invoer van een continuooster. Veel scholen in Zwolle voeren een continuooster in, waarbij alle leerlingen overblijven, de middagpauze korter is en de school in de middag eerder afgelopen is. Ook van het continuooster zijn verschillende varianten. Sommige scholen kiezen voor 5 even lange dagen, andere scholen kiezen voor 4 langere en een kortere dag, meestal de woensdag of vrijdag.
- Het monitoren van het door de directie opgestelde jaarplan voor 2011-2012
- Het meedenken over het verder uitwerken van het concept van de brede school op de Octopus.
- Communicatie van de MR met de ouders en het team in de school; de MR wil haar achterban beter informeren over haar werkzaamheden en de manier waarop ze deze uitvoert.